



# Informe de Seguimiento

Plan  
Estratégico  
Universidad de Valladolid  
2008-2014

**Informe seguimiento**

Agosto 2008





Índice	Pág.
<b>1) Estado de evolución de las acciones.</b>	<b>3</b>
1.1) Descripción general y valoración de los ejes.	3
1.2) Valoración de los objetivos estratégicos.	4
1.3) Valoración de los objetivos operativos.	5
1.4) Informe de valoración de las acciones.	
1.5) Situación de las acciones más críticas.	6
<b>2) Estado de situación de los indicadores del plan.</b>	<b>8</b>

## 1) Estado de evolución de las acciones.

### 1.1) Descripción general y evolución de los ejes.

El presente informe es el tratamiento estadístico simple de los cuestionarios de seguimiento distribuidos entre los responsables del Equipo de Gobierno de la Universidad con el objetivo de valorar la situación y dificultad de las acciones del Plan Estratégico de las que son responsables principales.

El primer seguimiento del plan, realizado durante los meses de junio y julio, evaluó 84 de las 108 acciones del plan, de las cuáles, 4 tenía dos responsables principales. La tabla nº 1 presenta el detalle de acciones por responsables principales.

<b>Acciones como responsable principal:</b>	Todo el Plan	<b>Comienzan</b>	%	<b>Estado</b>	<b>Dificultad</b>
		<b>2008</b>		<b>Medio</b>	<b>Media</b>
<b>Total acciones por tipo de responsabilidad:</b>	<b>117</b>	<b>88</b>	75,2%	<b>2,57</b>	<b>3,36</b>
Vicerrector de Planificación Estratégica	9	7	77,8%	3,00	3,14
Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	20	14	70,0%	3,00	2,88
Vicerrector de Relaciones Institucionales	18	15	83,3%	3,67	3,08
Vicerrector de Infraestructuras	14	10	71,4%	2,70	3,70
Vicerrector de Desarrollo e Innovación	13	9	69,2%	1,89	3,44
Vicerrectora de Estudiantes y Empleo	12	12	100,0%	1,75	3,67
Vicerrectora de Investigación	13	13	100,0%	2,85	3,08
Vicerrector Campus					
Secretario Genreal					
Gerente	18	8	44,4%	2,50	3,30

Tabla nº 1: Responsables que han participado en el seguimiento. Número de acciones y valoración media de las mismas por responsable.

El cuestionario de evaluación de la acciones quería servir de pulso sobre el estado de desarrollo del plan así como análisis de la dificultad en el desarrollo de las acciones.

Este primer seguimiento, no trataba de analizar las metas detalladas para cada una de las acciones, ni evaluar la evolución de indicadores de las mismas.

El resultado de este primer análisis presenta un nivel de respuesta del 100 %.

Los criterios de valoración son: (0: Sin respuesta para ambos casos)

Estado de desarrollo: 1: No Iniciada, 2: Iniciada, 3: En desarrollo, 4: Avanzada, 5: Finalizada.

Grado de dificultad: 1: Muy bajo, 2: Bajo, 3: Normal, 4: Alto, 5: Muy alto.

El Plan estratégico, en el seguimiento del agosto de 2008, establece un nivel de desarrollo entre iniciado y en desarrollo, 2,57, con un grado de dificultad medio entre normal y alto, 3,30.

La tabla nº 1 refleja igualmente, el grado de desarrollo y valoración media de dificultad por responsable sobre el conjunto de sus acciones.

El siguiente cuadro detalla la valoración de los distintos ejes a través de desarrollo y grado dificultad medio de de sus acciones.

<b>Evaluación media del plan</b>	<b>2,65</b>	<b>3,41</b>
<b>Ejes</b>	<b>Estado Medio</b>	<b>Dificultad media</b>
1. Formación	2,38	3,47
2. Investigación	2,83	3,08
3. Transferencia del conocimiento / tecnología	1,89	3,44
4. La universidad en la sociedad	2,94	3,50
5. Gestión del desarrollo humano	3,09	3,09
6. Dirección estratégica	2,56	3,63
7. Logística e infraestructuras	2,70	3,70

Tabla nº 2: Valoración de los ejes del plan estratégico.

Marcado en naranja: Estado, aquel inferior al estado medio global. Grado dificultad, aquel superior al grado de dificultad medio.

Marcado en verde: Estado, aquel superior al estado medio global. Grado dificultad, aquel inferior al grado de dificultad medio.

Marcado en blanco: Aquellos que están entorno a la media.

**1.2) Valoración de los objetivos estratégicos.**

Objetivos esgtratégicos	Estado Medio	Dificultad media
1.1 Definir una oferta educativa de calidad.	2,63	3,43
1.2 Conseguir una formación integral de los estudiantes.	2,13	3,50
2.1 Extender a toda la universidad la cultura de la investigación e integrar esta en la docencia.	2,14	3,14
2.2 Potenciar grupos de investigación competitivos tanto consolidados como emergentes.	3,80	3,00
3.1 Fomentar que la actividad investigadora contribuya a generar conocimiento transferible y facilitar esta transferencia con los mecanismos posibles.	2,14	3,43
3.2 Disponer de una oferta eficaz de formación continua dirigida al reciclaje y desarrollo profesional y a satisfacer la demanda de formación de las empresas e instituciones.	1,00	3,50
4.1 Conseguir ser un referente en la sociedad mediante la participación activa con los agentes y las instituciones.	3,08	3,64
4.2 Lograr mayor presencia internacional.	3,00	3,00
4.3 Promover la igualdad, el desarrollo de derechos sociales y la responsabilidad social.	2,33	3,33
5.1 Contar con una plantilla mejor cualificada y adecuadamente retribuida mediante un sistema de gestión integrado de desarrollo humano.	3,09	3,09
6.1 Consolidar un sistema de dirección estratégica en todos los niveles de la universidad, con indicadores de calidad, información completa para la toma de decisiones y apoyo técnico a la dirección.	3,00	3,33
6.2 Optimizar el uso de los recursos mediante la mejora de la gestión.	1,00	4,50
7.1 Disponer de instalaciones de calidad integradas en el entorno urbano y social.	3,17	3,83
7.2 Implantar plenamente las TIC (Tecnología de la Información y de la Comunicación) en la docencia, investigación y gestión.	2,00	3,50

Tabla nº 3: Valoración de los objetivos estratégicos.

Marcado en naranja: Estado, aquel inferior al estado medio global. Grado dificultad, aquel superior al grado de dificultad medio.

Marcado en verde: Estado, aquel superior al estado medio global. Grado dificultad, aquel inferior al grado de dificultad medio.

Marcado en blanco: Aquellos que están entorno a la media.

**1.3) Valoración de los objetivos operativos.**

Objetivos operativos	Estado Medio	Dificultad media
1.1.a Ofertar programas de grado, máster y doctorado verificados y acreditados.	3,00	3,25
1.1.b Establecer un sistema de evaluación y mejora continua del proceso formativo.	2,00	3,67
1.2.a Garantizar que la organización académica contribuya decisivamente a la formación integral de los estudiantes.	2,50	3,25
1.2.b Garantizar el componente práctico en la formación integral de los estudiantes.	1,50	3,50
1.2.c Facilitar la inserción laboral.	2,00	4,00
2.1.a Mejorar los procesos que conducen a facilitar la actividad investigadora en todos los centros y departamentos.	2,33	3,33
2.1.b Fomentar las relaciones con agentes de investigación nacionales e internacionales.	2,00	3,00
2.1.c Transmitir el carácter abierto de la ciencia y estimular la implicación del estudiante en las actividades de investigación.	2,00	3,00
2.2.a Evaluar y mejorar la calidad de la investigación.	3,00	3,00
2.2.b Potenciar los programas propios de ayuda a la investigación.	4,00	3,00
3.1.a Contar con potentes estructuras de transferencia de resultados vinculadas al Parque Científico de la UVa.	2,40	3,20
3.1.b Implantar la cultura de la protección de los resultados de la investigación y promover su valoración y transferencia.	1,50	4,00
3.2.a Potenciar la oferta específica de planes de formación para empresas,	1,00	3,50
4.1.a Aumentar la cantidad y calidad, el ámbito y la difusión de las actividades culturales y sociales, con especial atención a las generadas por los investigadores y a las demandas de la población universitaria.	3,83	4,20
4.1.b Mejorar la oferta de las disciplinas deportivas relacionadas con la salud, la educación física y la competición.	1,00	4,00
4.1.d Conseguir que la UVa sea percibida por la sociedad como una institución de prestigio en la que merece la pena estudiar e investigar.	3,00	2,75
4.2.a Aumentar la presencia de la UVa en acciones formativas en el extranjero.	3,00	3,00
4.3.a Apoyar y promocionar la atención social en aquellas situaciones que lo requieran.	3,00	3,00
4.3.b Promover en la UVa actitudes e iniciativas de responsabilidad social.	1,00	4,00
5.1.a Mejorar el modelo de plantilla del PDI y disponer de un modelo de plantilla del PAS que permita reordenar los recursos humanos para responder adecuadamente a las exigencias del EEES.	3,67	3,33
5.1.b Mejorar la satisfacción laboral	1,50	3,00
5.1.c Definir un sistema de responsabilidades que incluya objetivos e incentivos para el PDI y el PAS.	3,00	2,67
6.1.a Incorporar herramientas de soporte a la dirección.	3,67	3,00
6.1.b Rediseñar la estructura organizativa.	1,00	4,00
6.1.c Mejorar los sistemas de comunicación interna.	3,00	3,50
6.2.a Mejorar los procedimientos de gestión.	1,00	4,50
7.1.a Racionalizar y optimizar espacios y medios acordes a las necesidades	2,67	4,33
7.1.b Favorecer la seguridad, accesibilidad y sostenibilidad de las instalaciones e integrarlas en el entorno urbano.	3,67	3,33
7.2.a Equipar las instalaciones con medios y tecnología de última generación.	2,00	3,50

Tabla nº 4: Valoración de los objetivos operativos.

Marcado en naranja: Estado, aquel inferior al estado medio global. Grado dificultad, aquel superior al grado de dificultad medio.

Marcado en verde: Estado, aquel superior al estado medio global. Grado dificultad, aquel inferior al grado de dificultad medio.

Marcado en blanco: Aquellos que están entorno a la media.



## 1.5) Situación de las acciones más críticas.

Queremos presentar, aquellas acciones que destacan, bien, porque su grado desarrollo es bajo, o bien porque el grado de dificultad expresado por los responsables es elevado.

### Acciones no iniciadas y su grado de dificultad.

Acción	Estado	Dificultad	Responsable
1.1.a.2 Creación y entrada en funcionamiento de un Observatorio de grado, postgrado y aprendizaje continuado para detectar necesidades de formación (laborales, sociales...).	No iniciada	N/C	VOAP
1.1.b.3 Realización de un seguimiento periódico a los egresados para detectar fortalezas y debilidades del proceso formativo.	No iniciada	Alto	VEE
1.2.b.1 Establecimiento de la obligatoriedad de las prácticas en empresa para todas las titulaciones.	No iniciada	Alto	VEE
1.2.c.2 Creación de un portal de empleo (incluye una bolsa de empleo).	No iniciada	Muy Alto	VEE
2.1.a.3 Definición de los porcentajes de distribución para aplicar a proyectos nacionales y europeos de acuerdo con: gastos de gestión, gastos no elegibles del propio proyecto y fondo para la promoción de la Investigación.	No iniciada	Normal	VI
3.1.a.1 Estudio y desarrollo de un sistema de gestión eficiente de I+D+i.	No iniciada	Alto	VDI
3.1.a.4 Creación de un observatorio para el estudio de la demanda de conocimiento de las empresas e instituciones.	No iniciada	Alto	VDI
3.1.b.1 Mejora de la gestión de las patentes y puesta en marcha de un estudio sobre la creación de una agencia de valorización de resultados de investigación.	No iniciada	Alto	VDI
3.2.a.1 Diseño e implantación de programas de Formación Continua de carácter anual.	No iniciada	Normal	VDI
3.2.a.3 Puesta en marcha de un Centro de Formación continua con gestión diferenciada y desburocratizada, donde profesores provenientes tanto del mundo académico como empresarial impartan los programas de formación continua de la UVa.	No iniciada	Alto	VDI
4.1.a.4 Dotación de un reglamento, creación de una comisión y mejora de las instalaciones para potenciar el MUVa.	Sin Determinar	N/C	VRI
4.1.b.1 Actualización y ampliación de la oferta existente en materia de deportes.	No iniciada	Normal	VEE
4.1.b.2 Participación de los equipos de la UVa en competiciones deportivas europeas.	No iniciada	Muy Alto	VEE
4.3.b.1 Configuración de equipos de trabajo y ejecución de proyectos de responsabilidad social.	No iniciada	Alto	VEE
6.1.b.1 Diseño y aplicación de una estructura organizativa coherente con el plan estratégico.	No iniciada	Alto	VPE
6.1.c.3 Sistematización de los mecanismos de comunicación interna de la UVa mediante el relanzamiento del periódico de la Universidad y la celebración de reuniones periódicas del gerente con los jefes de servicio.	No iniciada	N/C	VRI
6.1.c.4 Realización de jornadas encaminadas al fomento del conocimiento de la institución, al reforzamiento de la participación estudiantes y al aprovechamiento de las mejores prácticas.	Sin Determinar	N/C	VRI
6.2.a.1 Definición y revisión de cada proceso clave de la universidad con objeto de eliminar duplicidades e introducción de indicadores que permitan valorar la eficacia y eficiencia de esos procesos.	No iniciada	Alto	Gerente
6.2.a.3 Diseño del proceso de implantación y estudio del nivel de costes de las diferentes unidades organizativas.	No iniciada	Muy Alto	Gerente
7.2.a.5 Desarrollo e implantación de un portal de servicios que permita que cada miembro de la UVa	No iniciada	Alto	VIF

### Acciones iniciadas con mayor grado de dificultad.

Acción	Estado	Dificultad	Responsable
1.1.a.1 Elaboración del nuevo mapa de titulaciones.	Avanzada	Alto	VOAP
1.1.b.2 Establecimiento de sistemas de seguimiento (coordinación) y evaluación del proceso formativo dentro de cada titulación que garantice la participación de todos los integrantes del proceso.	Iniciada	Alto	VPE
1.2.a.1 Establecimiento de mecanismos de coordinación entre la enseñanza universitaria y la pre-universitaria.	Iniciada	Alto	VEE
2.1.a.1 Mejora de los procesos de gestión administrativa de la investigación en todos los campus: - Creación de un Portal del investigador que permita la gestión on line de proyectos y gestión curricular. - Desarrollo de otras aplicaciones informáticas para los trámites más comunes.	En desarrollo	Alto	VI
3.1.b.2 Establecimiento de fórmulas de cooperación con los Centros Tecnológicos participados, las empresas e instituciones.	Iniciada	Alto	VDI
4.1.a.1 Organización de actividades de participación con la sociedad: actos culturales, jornadas de debate, encuentros, etc.	Avanzada	Muy Alto	VRI
4.1.a.3 Realización de consultas periódicas, a los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, sobre intereses culturales, sociales, etc.	Finalizada	Muy Alto	VRI
4.1.a.7 Creación y potenciación de organismos de interlocución social: Cátedras, Aulas, Asociaciones, etc.	Iniciada	Muy Alto	VRI
5.1.a.3 Elaboración de un modelo de plantilla del PAS que favorezca la carrera profesional y permita la adecuada retribución del personal.	En desarrollo	Muy Alto	Gerente
5.1.a.4 Establecimiento de criterios específicos, adecuados y consensuados de evaluación docente, investigadora (por grandes áreas de conocimiento) y de gestión del PDI.	En desarrollo	Alto	VOAP
5.1.a.5 Elaboración de un plan para la promoción de los PTEU's, PCOLA's, PRAS tipo IV (6+6) y Ayudantes (programa II)	Finalizada	Alto	VOAP



5.1.c.1	Análisis y valoración continua de los puestos de trabajo.	En desarrollo	Alto	VOAP
6.1.c.2	Armonización de contenidos entre la web corporativa y las de las diferentes unidades organizativas.	Avanzada	Alto	VRI
7.1.a.1	Estudio de las necesidades del EEES en materia de espacios y programa; considerando especialmente las aulas teóricas y prácticas, de informática, laboratorios, bibliotecas/CRAI, centro de idiomas, salas de videoconferencia y espacios polivalentes.	En desarrollo	Alto	VIF
7.1.a.2	Creación de un inventario de instalaciones y recursos y sus posibilidades de adaptación.	Iniciada	Muy Alto	VIF
7.1.a.3	Planificación de las actuaciones a realizar tanto de adaptaciones como de obra nueva.	En desarrollo	Alto	VIF
7.1.b.1	Elaboración y ejecución de un plan de urbanismo para crear espacios de relación entre los campus y los espacios urbanos.	Avanzada	Alto	VIF
7.2.a.1	Creación de un plan sectorial 2009-2011 en materia de TIC para dar soporte a las necesidades que se generen dentro de la docencia, la investigación y la gestión y revisión del plan del 2012 al 2014.	En desarrollo	Muy Alto	VIF

## 2) Estado de situación de los indicadores del plan.

Queremos recalcar en este primer informe, un apunte que nos parece de gran importancia y que hace referencia a la situación de los sistemas de información y la automatización de los indicadores que soportan este plan estratégico.

Más allá de la valoración concreta o de un análisis en profundidad sobre el tema en cuestión queremos hacer presente dos problemas:

- La falta de integración y explotación para la gestión de los sistemas de información de la Universidad de Valladolid.
- La falta de sistemas de información que soporten un buen número de los indicadores que deberían evaluar la evolución del Plan Estratégico.

Estos problemas ya mencionados en la primera presentación del seguimiento del Plan Estratégico, se ponen de manifiesto en los siguientes datos que hacen referencia a los 277 indicadores que soportan las 108 acciones del Plan Estratégico.

Después de realizar un análisis sobre los sistemas de información de la Universidad de Valladolid así como representar el mapa de fuentes de información necesarias para llevar a cabo el Plan Estratégico de la Universidad de Valladolid, llegamos a los siguientes resultados:

- El 25,63 % de los indicadores no tienen ningún sistema que soporte su información y el 22,02% son indicadores que están basados en sistemas, como los del Observatorio de Empleo, que están en desarrollo o que está planificado en el tiempo su desarrollo.
- Sólo el 25% de los indicadores tienen algún sistema que podría permitir la automatización del mismo.
- El 25,55% de los indicadores no necesitan ningún sistema y su resolución es consecuencia del seguimiento directo, por ejemplo si una determinada acción está o no realizada.



Tabla nº 5: Valoración de los objetivos estratégicos.

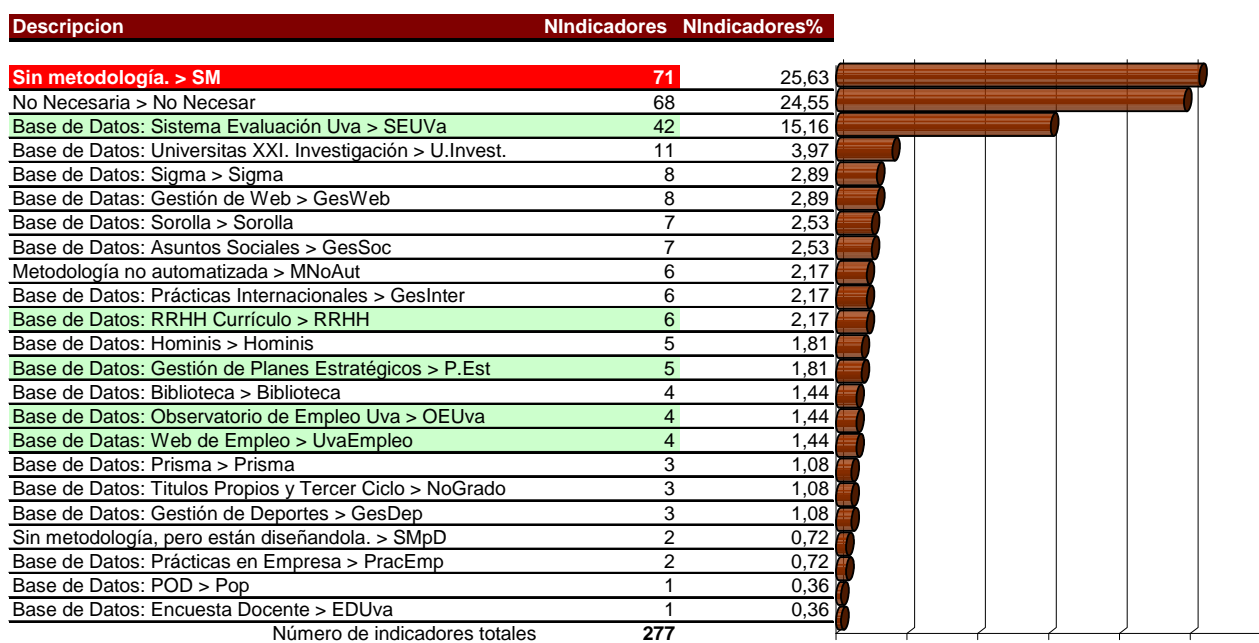


Tabla nº 6: Desglose de los sistemas de información que soportan los indicadores del Plan Estratégico.